



Žiak / žiačka A

Chodíš do školy. Máš rozvrh. V rozvrhu nie je 10 predmetov.

Rozvrh je na druhej strane. Neukazuj ho spolužiačke / spolužiakovi.

Pýtaj sa spolužiačky / spolužiaka, aké predmety sú vtedy, keď nemáš nič v rozvrhu.

Napríklad: „Aký predmet je v pondelok, tretia hodina?.

Odpovedaj spolužiačke / spolužiakovi.

Napríklad: „V pondelok tretia hodina je geografia.“

Hovor prvý / prvá.

Predmety si zapisuj do prázdneho rozvrhu. Prázdny rozvrh ti dá pani učiteľka / pán učiteľ.

Predmety sú v knihe na strane 38.



žiačka / žiak B

Chodíš do školy. Máš rozvrh. V rozvrhu nie je 10 predmetov.

Rozvrh je na druhej strane. Neukazuj ho spolužiačke / spolužiakovi.

Pýtaj sa spolužiaka / spolužiačky, aké predmety sú vtedy, keď nemáš nič v rozvrhu.

Napríklad: „Aký predmet je v pondelok, tretia hodina?.

Odpovedaj spolužiakovi / spolužiačke.

Napríklad: „V pondelok tretia hodina je geografia.“

Žiak / Žiačka A hovorí prvý / prvá

Predmety si zapisuj do prázdneho rozvrhu. Prázdny rozvrh ti dá pani učiteľka / pán učiteľ.

Predmety sú v knihe na strane 38.

ROZVRH HODÍN

	prvá hodina	druhá hodina	tretia hodina	štvrtá hodina	piata hodina	šiesta hodina
pondelok						
utorok						
streda						
štvrtok						
piatok						

ROZVRH HODÍN

	prvá hodina	druhá hodina	tretia hodina	štvrtá hodina	piata hodina	šiesta hodina
pondelok						
utorok						
streda						
štvrtok						
piatok						

Žiak / žiačka C

Chodíš do školy. Máš rozvrh. V rozvrhu chýba 10 predmetov.

Rozvrh je na druhej strane. Neukazuj ho spolužiačke / spolužiakovi.

Pýtaj sa spolužiačky / spolužiaka, aké predmety sú vtedy, keď nemáš nič v rozvrhu.

Napríklad: „Aký predmet je v pondelok na tretej hodine?“

Odpovedaj spolužiačke / spolužiakovi.

Napríklad: „V pondelok na tretej hodine je geografia.“

Hovor prvý / prvá.

Predmety si zapisuj do prázdneho rozvrhu, ktorý ti dá pani učiteľka / pán učiteľ.

Keď dopíšeš chýbajúce predmety do rozvrhu, zisti, ktoré predmety má a nemá rada tvoja spolužiačka / rád tvoj spolužiak.

Pýtaj sa, čo robí spolužiačka rada / spolužiak rád na predmetoch, ktoré má rád/rada.

Odpovedaj na spolužiačkine/spolužiakove otázky podľa tabuľky nižšie.

Predmety, ktoré máš a nemáš rád/rada.			
			
			

Žiak / žiačka D

Chodíš do školy. Máš rozvrh. V rozvrhu chýba 10 predmetov.

Rozvrh je na druhej strane. Neukazuj ho spolužiačke/spolužiakovi.

Pýtaj sa spolužiačky/spolužiaka, aké predmety sú vtedy, keď nemáš nič v rozvrhu.

Napríklad: „Aký predmet je v pondelok na tretej hodine?“

Odpovedaj spolužiačke/spolužiakovi.

Napríklad: „V pondelok na tretej hodine je geografia.“

Žiačka/žiak C hovorí prvý/prvá.

Predmety si zapisuj do prázdneho rozvrhu, ktorý ti dá pani učiteľka / pán učiteľ.

Keď dopíšeš chýbajúce predmety do rozvrhu, odpovedaj na spolužiačkine/spolužiakove otázky podľa tabuľky nižšie.

Zisti, ktoré predmety má a nemá rada tvoja spolužiačka / rád tvoj spolužiak.

Pýtaj sa, čo robí spolužiačka rada / spolužiak rád na predmetoch, ktoré nemá rád/rada.

Predmety, ktoré máš a nemáš rád/rada.			
			
			

ROZVRH HODÍN

	prvá hodina	druhá hodina	tretia hodina	štvrtá hodina	piata hodina	šiesta hodina
pondelok						
utorok						
streda						
štvrtok						
piatok						

ROZVRH HODÍN

	prvá hodina	druhá hodina	tretia hodina	štvrtá hodina	piata hodina	šiesta hodina
pondelok						
utorok						
streda						
štvrtok						
piatok						